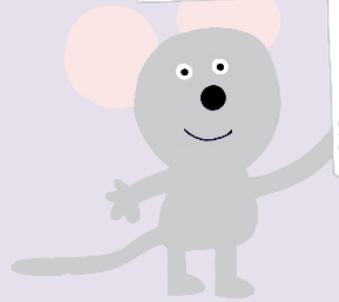


Journal 23/24

Kinder gestalten die Zukunft



Jedes Kind stärken



„Entrepreneurship Education ist in der gesamten Schullaufbahn vertreten. Viele fragen sich: Wieso soll man denn Entrepreneurship Education in der Primarstufe einbauen? Denn man hat durch den Begriff Entrepreneurship sofort Unternehmen und Betriebe im Kopf, doch das ist es nicht.

Es fängt mit dem Fördern von Kreativität, Eigeninitiative und Selbstwirksamkeit klein an. Man muss die jungen Schülerinnen und Schüler stärken, Ideen zu haben, Ideen zu entwickeln, Lösungen zu finden und im Team zu arbeiten. Das sind alles Elemente von Entrepreneurship Education.“ (Auszug aus dem Video-Interview)

SektChefin Doris Wagner BEd Med

*Sektion I (Allgemeinbildung und Berufsbildung) des BMBWF
Speaker bei der „Staatsmeisterschaft: Schüler:innen debattieren“
und beim Entrepreneurship Summit.*



Link zum Video-Interview: <https://youtu.be/MkzVZOiGTHA>

Foto: Doris Wagner (Mitte) im Gespräch mit Moritz Lechner, Valentin Mayerhofer, Eva Jambor und Johannes Lindner
Credit: IFTE – Entrepreneurship4Youth



Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Primarstufe

Das steht im neuen Lehrplan

Entrepreneurship Education umfasst – nach der ganzheitlichen Definition des TRIO-Modells (Aff/Lindner 2005) – drei Bereiche:

1. Ideen entwickeln und umsetzen

Entwicklung innovativer Ideen und deren strukturierte Umsetzung,

2. Sich und anderen Mut machen

Persönlichkeitsentwicklung und die Befähigung dazu, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie sich selbst und anderen Mut zu machen,

3. Sich (mit den Ideen) für andere einsetzen

Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen.

Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen ...

- ... Ideen zu entwickeln und umzusetzen, z.B.
 - durch Lernen mit kleinen und größeren Herausforderungen
 - mit einfachen Spielen,
 - mit PERMA.teach
 - mit Projekten wie der WILMA Erfinder:innen-Werkstatt oder dem Markttag
- ... Werte zu schaffen, die Wertschöpfungskette zu analysieren, sich als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft zu begreifen und ihre Rolle im Wirtschaftskreislauf zu erkennen:
 - als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer,
 - Unternehmerinnen und Unternehmer,
 - Verbraucherinnen und Verbraucher und
 - aktive Staatsbürgerinnen und Staatsbürger.

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln dabei persönliche Stärken, Engagement und Selbstmotivation. Sie erkennen, wie man selbst erwerbstätig sein kann, was das für das eigene ICH bedeutet und welche Vor- und Nachteile damit verbunden sind.



4 Einsteiger:innen Angebote

Kinder gestalten die Zukunft

Start

A1 Be A YES Challenge

Den Start empfehlen wir mit der A1 Be A YES Challenge, das erprobte Übungen aus der Positiven Psychologie in die Klasse bringt. Hier erklärt Ingrid Teufel, wie Kinder dadurch gestärkt werden:



<https://www.youtube.com/watch?v=9glO34MLcmI>

Ingrid Teufel, pädagogische Inspiration und Eva Jambor, Programmleiterin IFTE-Servicecenter des BMBWF für „Jedes Kind stärken“

Jedes Kind stärken- Tage

Zukunftstag und Lernunterlagen

Für jedes Schuljahr empfehlen wir die Durchführung eines „Zukunftstages“, für den die Schülerinnen und Schüler mithilfe ausgewählter Einstiegs-Challenges vorbereitet werden. Die Grafik auf der nächsten Seite gibt dazu einen Überblick. Nach und nach können weitere Challenges dazukommen.

Bei den Zukunftstagen: „WILMA-Erfinder:innen-Werksatt“ und „Markttag“ gibt es auch Unterstützung durch Schulen der Sek. II und Universitäten.

Auf www.jedeskindstaerken.at stehen alle Challenges als Open Source zur Verfügung.

Digitales Angebot

Schon entdeckt??

Spannende Abenteuer mit LEWI, der klugen Maus, und Julia erleben! Erkunde eine neue Welt mit den beiden und löse die Rätsel ihrer Geschichten!

Die neue
Lern-App für
Schule und
Freizeit!



Jetzt downloaden und loslegen!



www.lewi.app

Aus der Praxis für die Praxis

In unserer Reihe „Aus der Praxis für die Praxis“ geben JEDES KIND STÄRKEN-Autorinnen Tipps für den Einsatz der Challenges in der Klasse, hier zur A1 Debate Challenge Challenge „Miteinander philosophieren“:

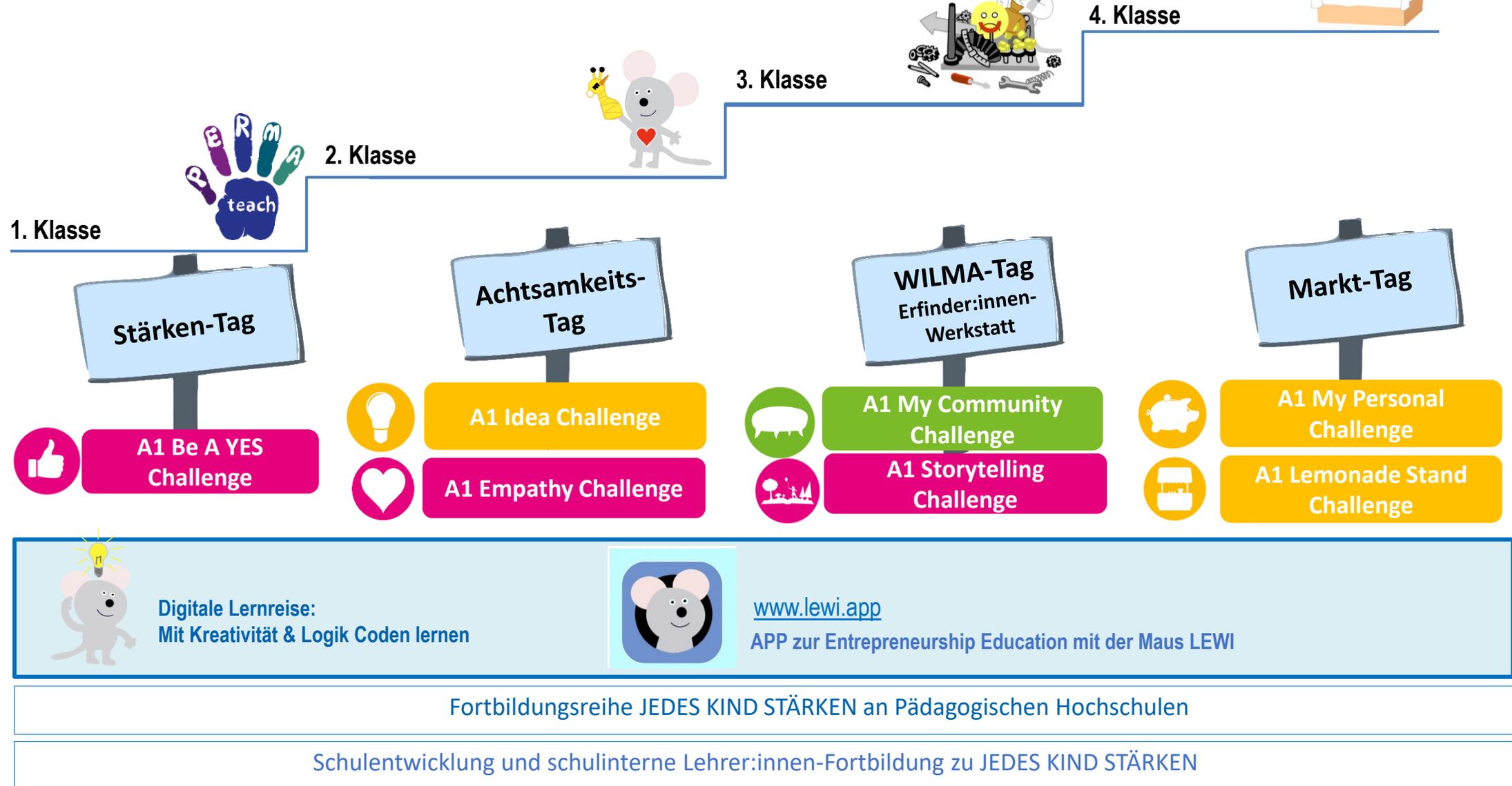


<https://www.youtube.com/watch?v=q05uYeK5vBE&list=PLtpldeoJYus5vMU6hutDmeb6bTYrR0h70>

Die Fortbildungsangebote zu JEDES KIND STÄRKEN der Pädagogischen Hochschulen unterstützen Sie bei der Umsetzung des neuen Lehrplans. In dem Journal finden Sie einen Überblick der Fortbildungen digital und in Präsenz.



Einstieg ins Thema Entrepreneurship Education mit dem Programm JEDES KIND STÄRKEN



JEDES KIND STÄRKEN-TAGE
 (= Festivals für Kinder)

JEDES KIND STÄRKEN
 in der Klasse
 (Auswahl zum Einstieg)

DIGITALES LERNEN

Angebote für
 Lehrer:innen

INHALT – Primarstufe



Ideen entwickeln und umsetzen

Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen für unternehmerische, berufliche und private Herausforderungen (Core Entrepreneurship Education).

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Ideen entwickeln und umsetzen | 12 |
| Markt-Tag | 26 |
| Lewi.app | 42 |
| Einblicke in Unternehmen - Praktikum | 48 |



Sich und anderen Mut machen

Förderung einer Kultur der Selbstständigkeit, der Offenheit für Neuerungen, der Empathie und Nachhaltigkeit sowie einer ermutigenden Beziehungs- und Kommunikationskultur (Entrepreneurial Culture).

| | |
|--|-----------|
| PERMA.teach | 14 |
| Stärken-Tag | 18 |
| Salzburger Modell | 34 |
| E-Mail Kurse Jedes Kind stärken.Post, Achtsamkeits.Post, PERMA.Post und Lernfit.Post | 64 |



Sich (mit den Ideen) für andere einsetzen

Stärkung einer Kultur der Mündigkeit, Autonomie und Verantwortung für gesellschaftliche Herausforderungen durch die Entwicklung von Ideen, deren Argumentation und das Engagement bei der Umsetzung (Entrepreneurial Civic Education).

| | |
|---|-----------|
| Soziale Verantwortung übernehmen - Zukunft mitgestalten | 12 |
| Gemeinsam Probleme lösen mit der WILMA-Erfinder:innen-Werkstatt | 22 |
| Ehrenamtswoche | 32 |
| Kreativität entfalten & nachhaltig handeln | 44 |

Lehrer:innen Fortbildung



8140.000.000 Achtsame Potentialentfaltung mit Positiver Psychologie und ganzheitlich Lernen lernen

| | |
|-------------|--|
| Termine | Di., 07.11. und Di., 21.11.2023, jeweils 14:30 - 17:45 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentin | Andrea Bisanz |
| Inhalt | Lernen Sie durch gut beforschte Interventionen aus der Positiven Psychologie die eigenen Stärken besser kennen, setzen Sie diese gezielt ein und stärken Sie das eigene Wohlbefinden im beruflichen und privaten Umfeld. Trainieren Sie auch mit Ihren Schüler:innen achtsames Fokussieren auf Stärken und Potentiale und kultivieren Sie so positive Verhaltensweisen und Kognitionen. Entdecken Sie vielfältige ganzheitliche Lernmethoden (neu) und unterstützen Sie Ihre Schüler:innen beim eigenständigen und zielgerichteten erfolgreichen Lernen! |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und Lehrer:innen in inklusiven Settings |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

8140.000.001 Feste feiern und projektbasiert lernen – Persönlichkeit stärken

| | |
|-------------|--|
| Termine | Do., 22.02.2024, 14:30 - 17:30 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentin | Andrea Bisanz, Gabriele Grunt |
| Inhalt | Wie können wir unsere Schüler:innen darin stärken, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie sich selbst und anderen Mut zu machen? In diesem Seminar mit Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung lernen Sie Methoden und sofort einsetzbare Lernmaterialien kennen, die Kinder dabei unterstützen <ul style="list-style-type: none"> • wertschätzend zu kommunizieren • Fantasie beim Erzählen, Schreiben und Präsentieren von Geschichten zu entwickeln und • sich selbst Ziele zu setzen, durchzuhalten und Erreichtes in selbst organisierten Festen mit Gästen zu feiern. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und Lehrer:innen in inklusiven Settings |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 2 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an andrea.bisanz@kphvie.ac.at



8140.000.002 Soziale Verantwortung übernehmen – Zukunft mitgestalten

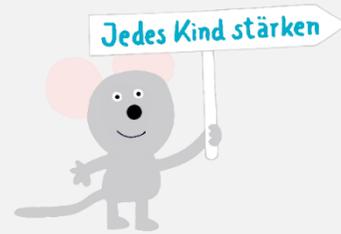
| | |
|-------------|---|
| Termine | Do., 07.03.2024, 14:30 – 17:30 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentin | Andrea Bisanz |
| Inhalt | Wie können wir Kinder unterstützen, Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen? In diesem Seminar lernen Sie Methoden und sofort einsetzbare Lernmaterialien kennen, die Kinder darin stärken <ul style="list-style-type: none"> • Chancen in Problemen zu erkennen und kreative Ideen zur Lösung zu entwickeln, • sich kritisch mit globalen Herausforderungen auseinanderzusetzen und über unterschiedliche Sichtweisen zu philosophieren, • eigene Standpunkte zu entwickeln und diese wertschätzend zu vertreten, • sich freiwillig zu engagieren und sich für andere oder die Umwelt einzusetzen, • unserer Ressourcen zu achten und z.B. aus Abfall Wert zu schaffen. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und Lehrer:innen in inklusiven Settings |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 3 als open source auf www.jedeskindstärken.at |



8140.000.003 Unternehmerisch denken und handeln – Alltagskompetenzen trainieren

| | |
|---------------|--|
| Termine | Do., 21.03.2024, 14:30 – 17:30 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Andrea Bisanz, Heidi Huber |
| Inhalt | Wie können Kinder schon in der Volksschule spielerisch für den Alltag notwendige Basisqualifikationen unternehmerischen Handelns und Denkens erwerben? In diesem Seminar lernen Sie Methoden und sofort einsetzbare Lernmaterialien kennen, die Kinder darin stärken <ul style="list-style-type: none"> • eigene Ideen strukturiert umzusetzen, • ein Preis- und Wertgefühl zu entwickeln, • sich als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft zu begreifen, • -die eigene Rolle im Wirtschaftskreislauf zu erkennen und • Schritt für Schritt ein gemeinsames Verkaufserlebnis vorzubereiten, bei dem jede:r Schüler:in Verantwortung übernimmt. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und Lehrer:innen in inklusiven Settings |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 4 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

Lehrer:innen Fortbildung



8140.600.000 Fortbildungsreihe für PERMA.teach Pilotschulen Primarstufe

| | |
|----------------|--|
| Termine | Stärken.Café 3: Mo., 25.09.2023 jeweils 16:00 - 18:00 Uhr |
| Ort | digital |
| Referent:innen | Ingrid Teufel, Doris Andreatta, Eva Jambor, Gabriele Kapeller, Sonja Käferböck |
| Inhalt | In drei bereits absolvierten Modulen gibt es Impulse zum Transfer des PERMA-Modells ins eigene Leben und in die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen – in jedem Fach und Kontext: es werden PERMA-Rituale für die Klasse und für die gesamte Schule (und die Zusammenarbeit mit den Eltern) entwickelt. In den Stärken.Cafés stehen diese Rituale im Mittelpunkt und es kommt zum Austausch zwischen den Pilotschulen. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Fächer an den Pilot- schulen im Projekt PERMA.teach der Primarstufe |
| Details | www.permateach.at |

8140.000.000, 8140.300.000, 8140.400.000 und 8140.800.000 2.-6. Fortbildungsreihe für PERMA.teach Botschafter:innen

| | |
|----------------|--|
| Termine | Modul 2 (Reihe 6): Mi., 10.5.2023 jeweils 15:00 – 18:00 Uhr Stärken.Café: Di., 16.05. oder Mo., 19.6., jeweils 16:00 – 18:00 Uhr |
| Ort | digital |
| Referent:innen | Ingrid Teufel, Bianka Hellbert, Gabriele Kapeller, Sonja Käferböck |
| Inhalt | Die 3-modulige Fortbildungsreihe gibt Impulse und zahlreiche sofort einsetz- bare Materialien zum Transfer des PERMA-Modells ins eigene Leben und in die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen – in jedem Fach und Kontext. Anmeldung auf www.permateach.at |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Fächer aller Schulstufen |
| EUPPA | Nach Erfüllung bestimmter Voraus- setzungen können sich Interessierte kostenlos als „PERMA.teach-Bot- schafter:in“ durch EUPPA (European Positive Psychology Academy) zertifizieren lassen. |

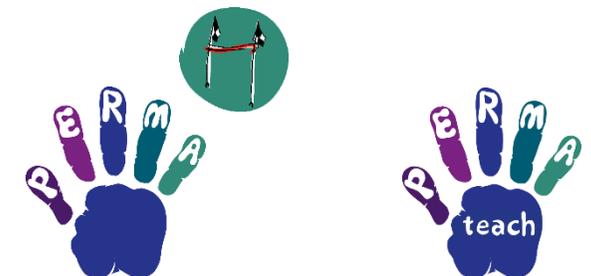
8120.000.401 PERMA.teach – psychosoziale Gesundheit für Lehrer:innen und Schüler:innen

| | |
|---------------|--|
| Termine | Di., 10.10.2023, Di., 28.11.2023, und Di., 16.01.2024, jeweils 14:30 – 17:45 Uhr |
| Ort | Campus Lacknergasse 89, 1180 Wien |
| Referentinnen | Andrea Bisanz, Sonja Käferböck |
| Inhalt | Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden – im Alltag angewandt - die psychische und physische Gesundheit verbessern, die Lernfähigkeit steigern und die Widerstandskraft stärken: <ul style="list-style-type: none"> • Positive Emotions (positive Emotionen vermehrten und nutzen) • Engagement (Flow erleben, eigene Stärken leben) • Relationships (positive Beziehungen pflegen) • Meaning (Sinn – im Alltag – transparent machen und leben) • Accomplishment (Erfolgserlebnisse ermöglichen und sichtbar machen) Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA. Die 3-modulige Fortbildungsreihe gibt Impulse zum Transfer des PERMA- Modells ins eigene Leben und in die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen – in jedem Fach und Kontext. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe, Sekundarstufe I und II und ASO |

Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an
andrea.bisanz@kphvie.ac.at

8140.10000 Projektabschluss PERMA.teach

| | |
|----------------|---|
| Termine | 4.10.2023, 15:00 – 18:00 Uhr |
| Ort | digital |
| Referent:innen | Ingrid Teufel, Doris Andreatta, Bianka Hellbert, Eva Jambor, Gabriele Kapeller, Sonja Käferböck |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung neuer PERMA.teach- Tools & - Projektergebnisse • Stärkung der Teilnehmer:innen beim Transfer des PERMA-Modells ins eigene Leben und in die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen • Präsentation von PERMA.teach- Forschungsergebnissen Anmeldung auf www.permateach.at |
| Zielgruppe | Teilnehmer:innen aller Fortbildungsreihen für PERMA.teach-Botschafter:innen |



Inspiration

BIP 'SEE-ing a better world'

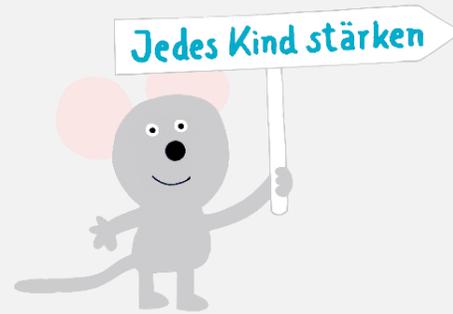
Social Entrepreneurship Education

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



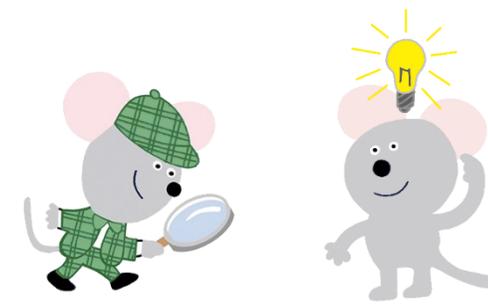
Social Entrepreneurship Education (SEE) in der Lehrer:innenausbildung der Primarstufe an der KPH Wien/Krems in Kooperation mit der PXL University of Applied Sciences and Arts in Hasselt, (Belgien), Oulu Universität (Finnland), der Marnix Akademie in Utrecht (Niederlanden) und der Masaryk Universität in Brunn (Tschechische Republik).

Lehrer:innen Fortbildung



| KPH Wien/Krems | Forschungsprojekt „Jedes Kind stärken - ganzheitlich & digital“ Modul 1 PERMA 1 |
|----------------|--|
| Termine | zwischen 06.11. und 08.12.2023, jeweils 13.30 – 16.30 Uhr |
| Ort | Pilotschulen des Projekts |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Jonas Krämer, Eva Jambor, Andrea Bisanz, Sonja Käferböck |
| Inhalt | Lehrer:innen und Kinder stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben. Gemeinsames Entwickeln einer PERMA-Grundhaltung mithilfe der fünf Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden zur Verbesserung der psychischen und physischen Gesundheit, Steigerung der Lernfähigkeit und Stärkung der Widerstandskraft. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen von Pilotschulen der Primarstufe aus Wien und Niederösterreich |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstaerken.at |

| KPH Wien/Krems | Forschungsprojekt „Jedes Kind stärken - ganzheitlich & digital“ Modul 2 PERMA 2 |
|----------------|--|
| Termine | Februar 2024, jeweils 13.30 – 16.30 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Jonas Krämer, Eva Jambor, Andrea Bisanz, Sonja Käferböck |
| Inhalt | Wie können wir Kinder stark machen und beim Entwickeln einer optimistischen Grundhaltung unterstützen? Mit Übungen zum Zeichnen, Basteln, Lesen und Schreiben, sowie Spielen und Nachdenk-impulsen zum Erkennen eigener Stärken. Basis sind wissenschaftliche Erkenntnisse aus Gehirnforschung und Positiver Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen von Pilotschulen der Primarstufe aus Wien und Niederösterreich |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstaerken.at |



| KPH Wien/Krems | Forschungsprojekt „Jedes Kind stärken - ganzheitlich & digital“ Modul 3 Digitale Lernreise 1 |
|----------------|--|
| Termine | März 2024, 14.00 – 16.00 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Barbara Römisch, Vera Pfaffstaller, Katharina Svoboda |
| Inhalt | Einführung in die digitale Lernreise, mit der Kinder der 1.Klasse Volksschule erste Schritte im Coden lernen |
| Zielgruppe | Lehrer:innen von Pilotschulen der Primarstufe aus Wien und Niederösterreich |
| Open Source | digitale Lernreise, Zugang über www.jedeskindstaerken.at |





JEDES KIND STÄRKEN - das ganzheitliche Lernprogramm für Entrepreneurship für die Primarstufe

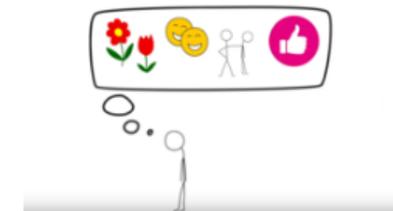
JEDES KIND STÄRKEN wurde von IFTE als ganzheitliches Lernprogramm für Entrepreneurship Education für die Primarstufe entwickelt und ist auf den neuen Lehrplan abgestimmt. JEDES KIND STÄRKEN ist modular aufgebaut und besteht aus kleineren und größeren Herausforderungen („Challenges“). Die Challenges sind den im Lehrplan erwähnten drei Bereichen zugeordnet.

Jedes Kind stärken-Tag



A1 Be A YES Challenge

<https://youtu.be/AdpUZ71fAwI>



**A1 BE A YES
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO**

“Achte auf das, was dir
guttut!”

Erklärvideos zu allen JEDES KIND STÄRKEN-Challenges

www.jedeskindstärken.at

Jedes Kind stärken-Tag



Rad der Achtsamkeit



Hier gibt's Tipps zum Start!



<https://www.youtube.com/watch?v=5MeaCOID85Q&list=PLtpIdeoJYus5vMU6hutDmEb6bTYrR0h70&index=8>

 **A1 Idea Challenge**

<https://youtu.be/aOKw8JXJ75U>



A1 IDEA CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Wir schaffen Wert“

 **A1 Empathy Challenge**

<https://youtu.be/5CLBwyewWD8>



A1 EMPATHY CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Meine Gefühle, deine Gefühle – Giraffensprache“

Erklärvideos zu allen JEDES KIND STÄRKEN-Challenges

www.jedeskindstärken.at

UKids*

Inspiration



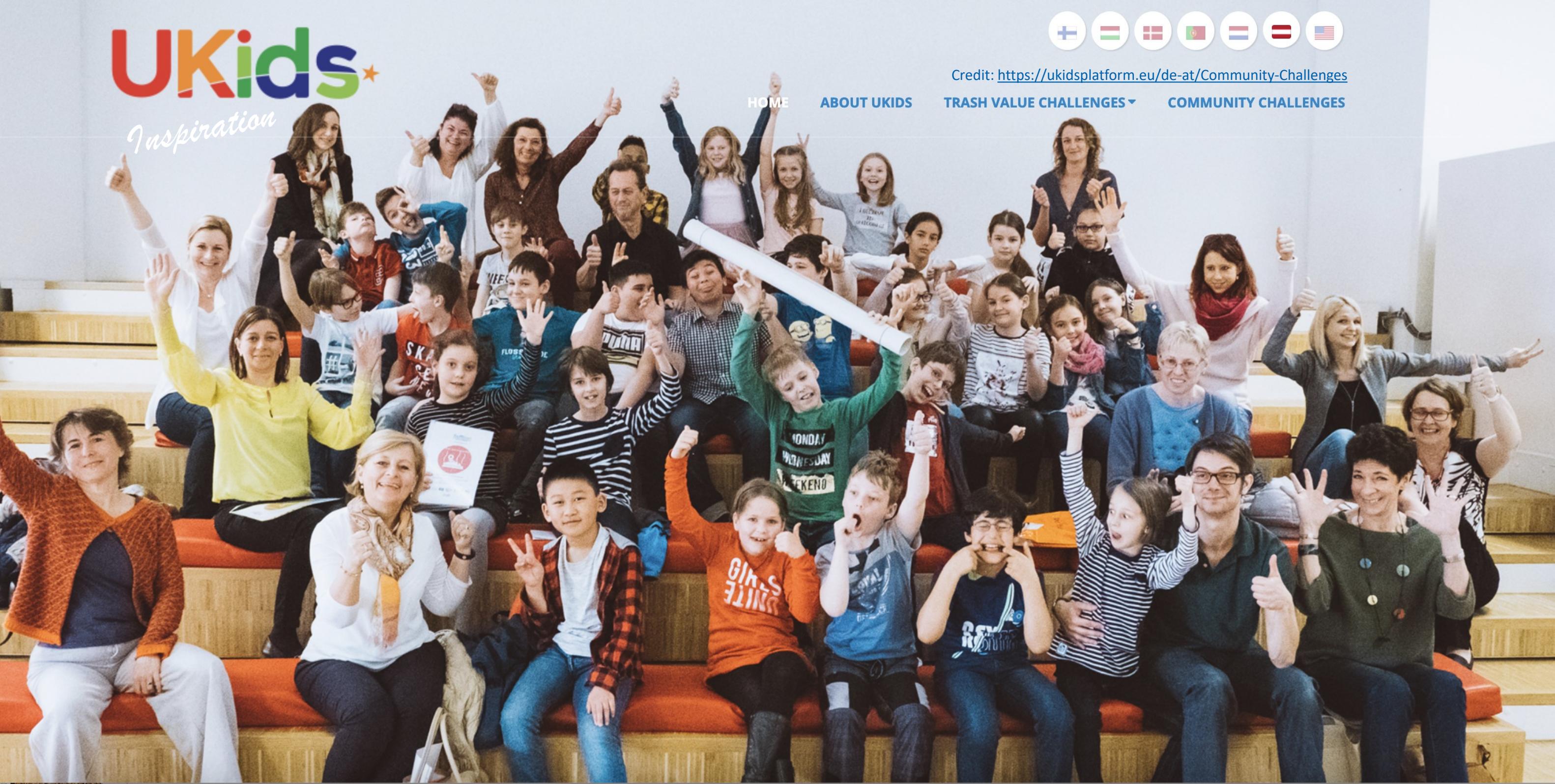
Credit: <https://ukidsplatform.eu/de-at/Community-Challenges>

HOME

ABOUT UKIDS

TRASH VALUE CHALLENGES ▾

COMMUNITY CHALLENGES



Angebot für Kinder



Gemeinsam Probleme lösen mit der WILMA-Erfinder:innen-Werkstatt
Schüler:innen von dritten oder vierten Klassen arbeiten an Lösungen für soziale Probleme. Ausgehend von den „Global Goals“ entscheiden sich die Schüler:innen für eines der 17 Nachhaltigkeitsziele der UNO.

In Kleingruppen sammeln sie Ideen, was sie zur Lösung eines globalen Problems beitragen können. Dabei ist jede Idee willkommen! Danach wird in einer Diskussion jene Erfindung ausgewählt, die sie gemeinsam umsetzen wollen. Die Kleingruppen zeichnen eine Skizze, bei der sie besonders darauf achten, die Funktionsweise zu verdeutlichen. Im Anschluss geht es ans handwerkliche Tun: Ein Prototyp wird geschaffen. Sind die Erfindungen fertig gebaut, wird auch bei dieser Aufgabe eine Präsentation vorbereitet. In einem weiteren Schritt können auch Videos, die die Präsentation der Erfindungen zeigen, gedreht werden. An manchen Schulen werden diese auch auf der Schulwebsite hochgeladen und so mit mehr Menschen geteilt.

Die „WILMA-Erfinder:innen-Werkstatt“ wird kostenfrei in Kooperation mit Studierenden des Lehramts Geografie und Wirtschaftskunde der Universität Wien und Schulen der Sekundarstufe II angeboten.

Kontakt: eva.jambor@ifte.at
andrea.bisanz@kphvie.ac.at (NÖ und Wien)
monika.gahleitner-sofaly@phsalzburg.at (Salzburg)

Jedes Kind stärken-Tag



A1 My Community
Challenge

<https://youtu.be/hLDLhul85Sc>



A1 MY
COMMUNITY
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Gemeinsam Probleme
lösen“



A1 Storytelling
Challenge

<https://youtu.be/99BWzMwhDCQ>



A1 STORYTELLING
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Geschichten-Schloss“

Erklärvideos zu allen JEDES KIND STÄRKEN-Challenges
www.jedeskindstärken.at



Angebot für Kinder



In Kooperation mit Studierenden von Universitäten und Schulen der Sekundarstufe II werden Workshops an Volksschulen durchgeführt. Die Studierenden begleiten Schüler:innen einer dritten oder vierten Klasse und bereiten mit ihnen gemeinsam einen Markttag vor. Zu Beginn setzen sich die Schüler:innen mit mehreren Fragen auseinander, wie z. B. „Was genau werden wir machen bzw. verkaufen? Zu welchem Zweck? Wie setzen wir unsere Ideen um?“ Ein Klassen-Arbeitsplan wird erstellt und alle Kinder übernehmen ihren Teil der Verantwortung, damit dieses Projekt gelingen kann.

Der Markttag findet am Gelände der Universität, auf einem Markt oder an der Schule statt, wo den ganzen Vormittag rege Betriebsamkeit herrscht. Die Marktstände werden hergerichtet und kurz danach erscheinen auch schon die ersten Gäste: Studierende, aber auch Eltern bzw. Verwandte und Freund:innen der Schulkinder kommen vorbei. Die Schüler:innen preisen ihre Waren an und führen Verkaufsgespräche. Auch das Ausrechnen der zu bezahlenden Beträge und das Wechselgeld müssen stimmen. Findet der Markttag z.B. an der WU Wien statt, nimmt eine Gruppe der Klasse im Hörsaal an einer Vorlesung teil, während die andere Gruppe am Stand verkauft.

Fazit: Kreativ sein, eigene Ideen entwickeln und umsetzen, im Team zusammenarbeiten, kritisch denken und handeln, Verantwortung für sich selbst, andere und die Umwelt zu übernehmen – all das unterstützt die teilnehmenden Personen, ihre Sach-, Selbst- und Sozialkompetenzen zu erweitern und zu erfahren, dass jeder/jede einzelne von uns zu seinem/ihrer gelingenden Leben beitragen kann.

Kontakt: eva.jambor@ifte.at
andrea.bisanz@kphvie.ac.at (NÖ und Wien)
monika.gahleitner-sofaly@phsalzburg.at (Salzburg)

Jedes Kind stärken-Tag



A1 My Personal Challenge

<https://youtu.be/uYSd3pCZZV4>



A1 MY PERSONAL CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln“



A1 Lemonade Stand Challenge

<https://youtu.be/OaeVQM4IAB8>



A1 LEMONADE STAND CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Verkaufen macht Spaß“

Erklärvideos zu allen JEDES KIND STÄRKEN-Challenges

www.jedeskindstärken.at

CHANGE MAKER

Program



EINLADUNG

MARKTTAGE 2023

ALLE WEITEREN INFO'S UNTER:

[HTTPS://WWW.CHANGEMAKER.UNIVERSITY/](https://www.changemaker.university/)



Markttag 2022 mit mehr als 300
Kindern & 100 Studierenden



Markttag 2022 mit mehr als 300
Kindern & 100 Studierenden

25.05. Markttag Graz

15.06. Markttag Steyr

21.06. Markttag Wien

Mitte Mai Markttag Dornbirn

Angebot für Kinder

Ehrenamtswoche

Einfach machen! Engagement für die Gesellschaft, für die Umwelt, für Wien ist gelebte Teilhabe. Kinder und Jugendliche wollen mithelfen und mitgestalten – also unterstützen wir sie!

Die Wiener Ehrenamtswoche bringt 2023 bereits zum dritten Mal Organisationen und Schulklassen zusammen und ermöglicht Kindern und Jugendlichen, ehrenamtliche Arbeit hautnah zu erleben. In den vergangenen beiden Jahren haben insgesamt rund 8.000 Wiener Schüler:innen aus über 380 Schulklassen an der Ehrenamtswoche teilgenommen und dabei teils erstmals gemeinnütziges Engagement kennengelernt.

Gemeinnützige Projekte unterschiedlicher Organisationen, Vereinen, NGOs sowie von der Stadt Wien laden Schulklassen dazu ein, aktiv zu werden und einen sichtbaren Beitrag für Gesellschaft, Umwelt und Stadt zu leisten. Die Projekte finden zwischen Notenschluss und Zeugnistag, während der Schulzeit bzw. Nachmittagsbetreuung statt. Die Einsatzdauer pro Schulklasse ist projektabhängig, umfasst mind. 3 Stunden, kann aber auch über mehrere Tage laufen. Die Schüler:innen kommen als ganze Schulklasse gemeinsam zum Einsatz.

die Wiener Ehrenamtswoche als Initiative der Stadt Wien, unter der Schirmherrschaft von Jugendstadtrat Christoph Wiederkehr. Damit wird eine Maßnahme der Kinder- und Jugendstrategie der Stadt Wien umgesetzt. Die Ehrenamtswoche wurde von der Bildungsdirektion für Wien als schulbezogen erklärt. Credit: www.wienextra.at

Anmeldung:

www.wienextra.at/schulevents/wiener-ehrenamtswoche



Volunteer Challenge
Sich freiwillig engagieren

<https://www.youtube.com/watch?v=fpnygYzsfD0>



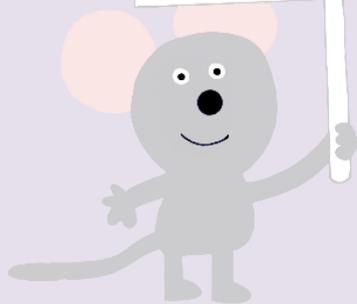
A1 VOLUNTEER CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Sich freiwillig engagieren“

Erklärvideos zu allen JEDES KIND STÄRKEN-Challenges

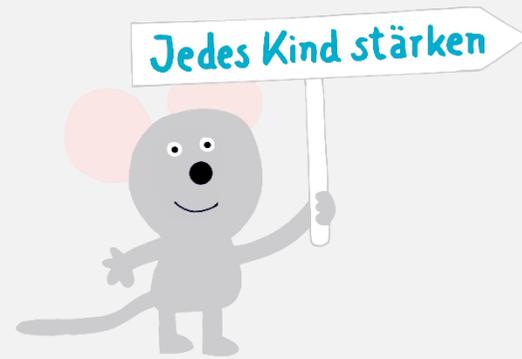
www.jedeskindstärken.at

Jedes Kind stärken



Salzburger Modell:
Im Bundesland Salzburg
erreicht „Jedes Kind stärken“
in 2/3 aller Volksschulen
rund 10.000 Kinder pro Jahr.



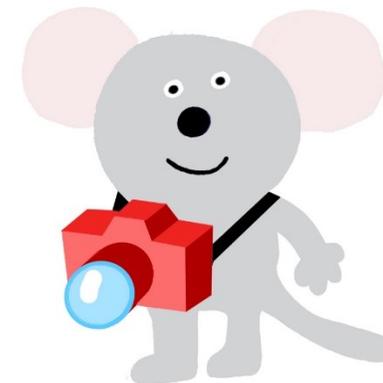
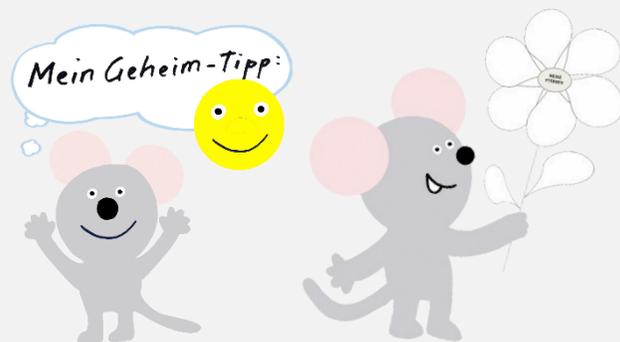


PH-Salzburg Jedes Kind stärken (gefördert vom Land Salzburg) – letzter Workshop Zyklus 3

| | |
|----------------|--|
| Termine | Mi., 12.04.2023 (online) und Do., 13.04.2023 (am WIFI), jeweils 14:30 – 18:00 Uhr |
| Ort | digital und am WIFI Salzburg |
| Referent:innen | Eva Jambor, Ingrid Teufel |
| Inhalt | Entwickeln von stärkenden Ritualen aus der Positiven Psychologie für teilnehmende Klassen und Schulen, die nachweislich – im Alltag regelmäßig angewandt – die psychische und physische Gesundheit verbessern und die Widerstandskraft stärken; Erfahrungsaustausch zu 3 Jahren JEDES KIND STÄRKEN an der Schule |
| Zielgruppe | Lehrer:innen von Zyklus 3 |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1-4 – open source auf www.jedeskindstaerken.at |

PH-Salzburg Jedes Kind stärken (gefördert vom Land Salzburg) – Projektergebnis-Präsentation an der PH Salzburg

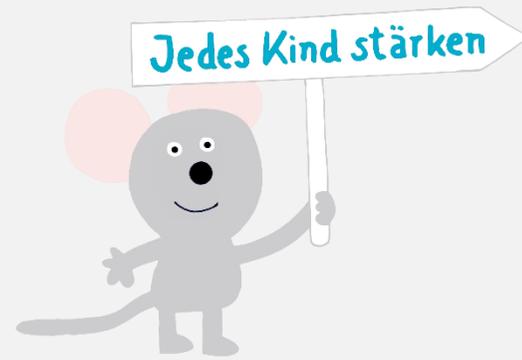
| | |
|----------------|---|
| Termine | Di., 27.6.2023, 10:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referent:innen | LR Daniela Gutsch, Eva Jambor, Ingrid Teufel, Direktor:innen, Lehrer:innen und Kinder der Pilotschulen |
| Inhalt | Kinder und Lehrer:innen präsentieren die Ergebnisse des vom Landes Salzburg geförderten Projekts JEDES KIND STÄRKEN (2018-2023) – 112 Salzburger Volksschulen, 415 fortgebildete Lehrer:innen |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Pilotschulen von JEDES KIND STÄRKEN Salzburg, Zyklus 1-Zyklus 3, Gäste |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1-4 – open source auf www.jedeskindstaerken.at |



PH-Salzburg Kinder & Jugendliche stärken – Grundlagenseminar

| | |
|-------------|--|
| Termine | Mo., 13.11.2023, 14:30 – 18:30 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentin | Irmgard Messner |
| Inhalt | Welchen Beitrag leisten Positive Psychologie und Achtsamkeitstechniken zum Stärken unserer Kinder? Wie erwerben Kinder die „21 st Century Skills“ und lernen dabei mit allen Sinnen? Vielfältige Übungen und erprobte Methoden unterstützen die Kinder dabei, ihre Potenziale zu entfalten. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe, Sekundarstufe I und ASO |
| Open Source | Die Trainingsprogramme „Warum Achtsamkeit?“ und „Ganzheitlich Lernen lernen“ auf www.jedeskindstaerken.at ; „Jugend stärken“ Band 1 auf www.jugendstaerken.at |

Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an Monika.Gahleitner-Sofaly@phsalzburg.at



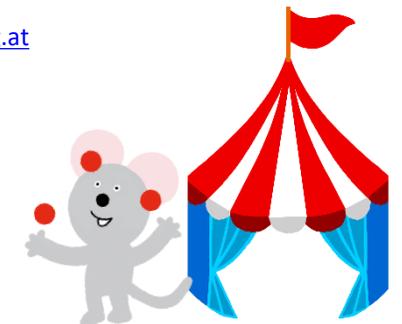
| PH-Salzburg | Jedes Kind stärken 1 |
|-------------|---|
| Termine | Mo., 15.01.2024, 14:30 – 18:30 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentin | Irmgard Messner |
| Inhalt | Wie können wir Kinder stark machen und beim Entwickeln einer optimistischen Grundhaltung unterstützen? Mit Übungen zum Zeichnen, Basteln, Lesen und Schreiben, sowie Spielen und Nachdenkimpulsen zum Erkennen eigener Stärken. Basis sind wissenschaftliche Erkenntnisse aus Gehirnforschung und Positiver Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und ASO |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

| PH-Salzburg | Jedes Kind stärken 2 |
|-------------|--|
| Termine | Mo., 5.2.2024, 14:30 – 18:30 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentin | Irmgard Messner |
| Inhalt | Die eigenen Gefühle und Bedürfnisse zu kennen (und benennen zu können) ist der Schlüssel zu einem empathischen Miteinander. Vorgestellt werden erprobte Übungen aus der <i>Gewaltfreien Kommunikation</i> nach Marshall Rosenberg. Gestärkt werden die Kinder auch, wenn sie eine eigene Idee umsetzen und aus Abfällen Wert schaffen. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und ASO |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 2 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

| PH-Salzburg | Jedes Kind stärken 3 |
|---------------|---|
| Termine | Mo., 6.5.2024, 14:30 – 18:30 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentinnen | Doris Unterlechner, Tanja Schindlauer |
| Inhalt | Erfinden, Schreiben und Spielen von Geschichten fördert kommunikative Kompetenz und Kreativität. Gestärkt werden die Kinder auch, wenn sie ein Gefühl für Preise entwickeln, über Wert nachdenken oder spielerisch wirtschaftliche Zusammenhänge begreifen. Für globale Probleme suchen sie in Teams nach Lösungen. Aus Fehlern wird dabei gelernt. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und ASO |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 3 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

| PH-Salzburg | Jedes Kind stärken 4 |
|---------------|---|
| Termine | Mo., 3.6.2024, 14:30 – 18:30 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentinnen | Irmgard Messner, Tanja Schindlauer |
| Inhalt | Wie kann man sich eine eigene Meinung bilden? Indem man nachdenkt, Dinge reflektiert und mit anderen darüber philosophiert! Gestärkt werden die Kinder auch, wenn sie mit guten Ideen Wert schaffen, ihr erstes Verkaufserlebnis planen, sich freiwillig für andere einsetzen oder lernen, wie man ein großes Ziel in kleinen Schritten erreichen kann. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und ASO |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 4 als open source auf www.jedeskindstärken.at |

Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an Monika.Gahleitner-Sofaly@phsalzburg.at





| | |
|-------------------|--|
| 206601GM09 | PERMA.teach und Positive Psychologie – intensiv – Anwendung von PERMA-Ritualen |
| Termine | Fr., 23.2.2024, 10:00 - 17:00 Uhr und Sa., 24.2.2024, 09:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Monika Gahleitner-Sofaly |
| Inhalt | <p>Schulen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für gelingendes und sinnerfüllendes Leben.</p> <ul style="list-style-type: none"> gemeinsames Entwickeln einer PERMA-Grundhaltung mithilfe der fünf Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden zur Verbesserung der psychischen und physischen Gesundheit Steigerung der Lernfähigkeit und Stärkung der Widerstandskraft und der Ausbildung eines Growth Mindset |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe, Sekundarstufe I und II und ASO + Elementarstufe |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jugendstärken.at |

| | |
|-------------------|--|
| 206601GM10 | PERMA.teach – Mit Positiver Psychologie zu psychosozialer Gesundheit |
| Termine | Mo., 8.4.2024, 15:30-18:30 Uhr und Mo., 27.5.2024, 15:30-18:30 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Monika Gahleitner-Sofaly |
| Inhalt | <p>Schulen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> P-Positive Emotions – die Kraft der positiven Gefühle nutzen E-Engagement – mit den eigenen Stärken in der Flow kommen R-Relationships – erfüllende Beziehungen leben M-Meaning – Sinn im Alltag erkennen A-Accomplishment – sich Ziele setzen, Schritte zur Umsetzung planen und Erfolge feiern |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe, Sekundarstufe I und II und ASO + Elementarstufe |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jugendstärken.at |

Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an Monika.Gahleitner-Sofaly@phsalzburg.at

| | |
|-------------------|--|
| AUB002KC09 | Kinder stark machen, damit sie Unternehmer:innen des eigenen Lebens werden (bundesweit) |
| Termine | Fr., 7.6.2024, 10:00 - 18:00 Uhr und Sa., 8.6.2024, 09:00 – 17:00 Uhr |
| Ort | PH Salzburg |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Monika Gahleitner-Sofaly |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Evidenzbasierte Wege und Methoden wie man Kinder stärken kann, damit sie zu ‚Unternehmer:innen‘ ihres eigenen Lebens werden und ihre Potenziale entfalten können. Ganzheitliches Lernen im 21. Jahrhundert Psychosoziale Gesundheit von Lehren-den und Lernenden Achtsamkeit als Basis eines gelingenden Miteinanders |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und Sekundarstufe I und ASO |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1, „Warum Achtsamkeit?“ und „Ganzheitlich Lernen lernen“ auf www.jugendstärken.at |

Angebot
für Kinder



IFTE Jedes Kind stärken Im Unterricht Plakat FAQs Kontakt

www.lewi.app

„Hallo, ich bin Julia,
und das ist Lewi!“

Jetzt spielen

Kurzer Einblick



Die Lern-App für Schule und Freizeit



20 Euro auf der Spur

Beschreibung

Lehrplanbezug / Kompetenzen



Abenteuer im Kletterpark

Beschreibung

Lehrplanbezug / Kompetenzen



Wir machen ein Picknick

Beschreibung

Lehrplanbezug / Kompetenzen

Schon entdeckt??

Spannende Abenteuer mit LEWI, der klugen Maus, und Julia erleben! Erkunde eine neue Welt mit den beiden und löse die Rätsel ihrer Geschichten!

Die neue Lern-App für Schule und Freizeit!



Jetzt downloaden und loslegen!

Lehrer:innen Fortbildung

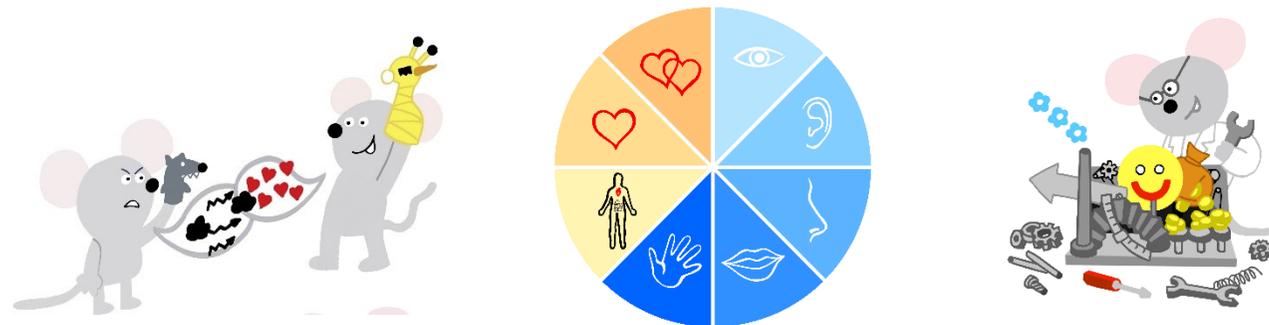


| PH-Tirol | Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit 9 Schulen, Zyklus 1, Block 3 |
|---------------|--|
| Termine | Mo., 12.6. (Innsbruck) Di., 13.06.2023 (VS Prutz), jeweils 13:30 – 16:45 Uhr |
| Ort | Innsbruck, VS Prutz |
| Referentinnen | Eva Jambor, Ingrid Teufel |
| Inhalt | Achtsam ganzheitlich Lernen lernen und empathisch kommunizieren |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus den Pilotschulen von Zyklus 1 |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 2, „Warum Achtsamkeit?“ und „Ganzheitlich Lernen lernen“ als open source auf www.jedeskindstärken.at |

| PH-Tirol | Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit 9 Schulen, Vertiefung, Block 1 |
|---------------|---|
| Termine | Do., 12.10.2023, 14:00 – 17:15 Uhr |
| Ort | PH Tirol – digital |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Martin Wegscheider |
| Inhalt | Kreativität entfalten & nachhaltig handeln (A1 Storytelling Challenge, A1 Trash Value Challenge, A1 My Community Challenge) |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus Pilotschulen von Zyklus 1 |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 2 und 3 – open source auf www.jedeskindstärken.at |

| PH-Tirol | Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit 9 Schulen, Vertiefung, Block 2 |
|---------------|--|
| Termine | Ende Jänner 2024, 14:00 – 17:15 Uhr |
| Ort | PH Tirol – vor Ort |
| Referentinnen | Tanja Schindlauer, Martin Wegscheider |
| Inhalt | Ideen entwickeln & Wert schaffen (A1 Idea Challenge: Ideen ins Rollen bringen, A1 Idea Challenge: Wert schaffen; Vorbereitung Zukunfts-Tage) |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus Pilotschulen von Zyklus 1 |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 2 und 4 – open source auf www.jedeskindstärken.at |

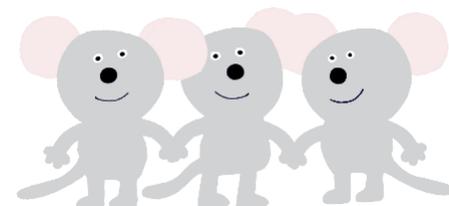
| PH-Tirol | Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit 9 Schulen, Vertiefung, Block 3 |
|---------------|---|
| Termine | Mo., 11.6. (Innsbruck) Di., 12.06.2024 (VS Prutz), jeweils 13:30 – 16:45 Uhr |
| Ort | Innsbruck, VS Prutz |
| Referentinnen | Eva Jambor, Ingrid Teufel, Martin Wegscheider |
| Inhalt | Kritisch denken & Ziele verfolgen (A1 Debate Challenge, A1 Volunteer Challenge und A1 Extreme Challenge) |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus Pilotschulen von Zyklus 1 |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 4 – open source auf www.jedeskindstärken.at |





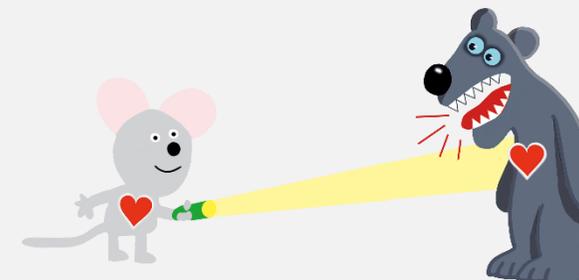
PH-Tirol Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit neuen Schulen, Zyklus 2, Block 1

| | |
|---------------|--|
| Termine | Oktober 2023, 14:00 – 17:15 Uhr |
| Ort | PH Tirol – vor Ort an neuen Pilotschulen |
| Referentinnen | Bettina Dimai, Mario Vötsch |
| Inhalt | Lehrer:innen und Kinder stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben. Gemeinsames Entwickeln einer PERMA-Grundhaltung mithilfe der fünf Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden zur Verbesserung der psychischen und physischen Gesundheit, Steigerung der Lernfähigkeit und Stärkung der Widerstandskraft. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus neuen Pilotschulen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 – open source auf www.jedeskindstärken.at |



PH-Tirol Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit neuen Schulen, Zyklus 2, Block 2

| | |
|---------------|---|
| Termine | Mi., 21.02.2024, 14:00 – 17:15 Uhr |
| Ort | PH Tirol – digital |
| Referentinnen | Eva Jambor, Ingrid Teufel, Martin Wegscheider |
| Inhalt | Wie können wir Kinder stark machen und beim Entwickeln einer optimistischen Grundhaltung unterstützen? Mit Übungen zum Zeichnen, Basteln, Lesen und Schreiben, sowie Spielen und Nachdenkimpulsen zum Erkennen eigener Stärken. Basis sind wissenschaftliche Erkenntnisse aus Gehirnforschung und Positiver Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus neuen Pilotschulen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 – open source auf www.jedeskindstärken.at |

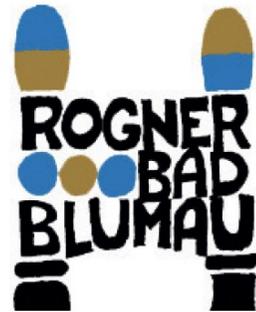


PH-Tirol Jedes Kind stärken an Tiroler Volksschulen – Pilotprojekt mit neuen Schulen, Zyklus 2, Block 3

| | |
|---------------|--|
| Termine | Juni 2024, 14.00-17.15 Uhr |
| Ort | PH Tirol – vor Ort an neuen Pilotschulen |
| Referentinnen | Bettina Dimai, Mario Vötsch |
| Inhalt | Achtsam ganzheitlich Lernen lernen und empathisch kommunizieren |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aus neuen Pilotschulen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 2, „Warum Achtsamkeit?“ und „Ganzheitlich Lernen lernen“ als open source auf www.jedeskindstärken.at |



Lehrer:innen
Fortbildung



SIEMENS



SchÜBu
Das interaktive Schulbuch

Futurebuilt

YOUNG
ENTERPRISES

talentify.me

GOLDSCHMIEDE
IBL

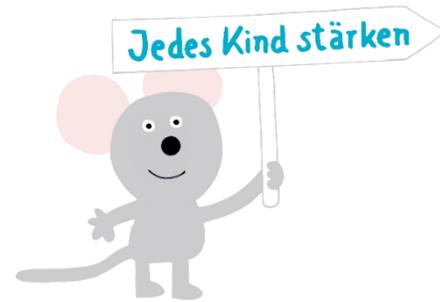


Einige der Unternehmen die bei „Einblicke in Unternehmen – Praktikum“ mitmachen.



8730.000.032 Einblicke in Unternehmen – Praktikum
Lehrer:innen in die Wirtschaft (bundesweit)

| | |
|----------------|--|
| Termin | Mo., 06.03. bis Mi., 08.03.2023 und ein Abendtermin. Die Zeiten variieren je nach Unternehmen |
| Ort | Kick off und Nachbesprechung in Wien und Klagenfurt |
| Referent:innen | Ralf Artner, Manuela Kleewein, Heidi Huber, Johannes Lindner, Valentin Mayerhofer u.a. |
| Inhalt | Die Partnerunternehmen aus ganz Österreich, die Wiener Wirtschaftskammer, die Bildungsdirektion Kärnten & Wien und „IFTE – Entrepreneurship for Youth“ fördern das Verständnis für wirtschaftliche Themen in Schulen mit einem ganz besonderen Angebot: Lehrer:innen können in Unternehmen mitarbeiten und so Praxiserfahrung für den Unterricht sammeln. Voraussetzung: Interesse, ein Praktikum zu machen und fachdidaktische Anregungen für den eigenen Unterricht mitzunehmen. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Fächer (bundesweit) |
| Details | www.ifte.at/einblickeinunternehmen |
| Nachmeldung | melina.friedl@kphvie.ac.at |

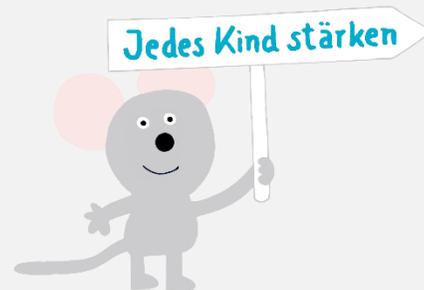


| F3ALLWA164 Jedes Kind stärken an Kärntner Volksschulen – Entrepreneurship Woche | |
|---|--|
| Termine | Do., 23.11.2023, 14:00 – 17:00 Uhr und Do., 18.01.2024, 14:00 – 17:00 Uhr |
| Ort | Inspire Lab, Lakeside B12, Klagenfurt |
| Referentinnen | Manuela Kleewein u.a. |
| Inhalt | Wie können wir Kinder stark machen und beim Entwickeln einer optimistischen Grundhaltung unterstützen? <ul style="list-style-type: none"> • Neuer Lehrplan der Volksschulen • Bedeutung von Ideenumsetzer:innen für das Bildungssystem und die Gesellschaft • Lernangebot der Youth Start Challenges – Niveau A • Konzept Perma.teach • Junior Company Konzept, Markttag und Lewi.App |
| Zielgruppe | Alle Lehrer:innen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 bis 4 – open source auf www.jedeskindstärken.at |



PH-Kärnten PERMA.teach – Mit Positiver Psychologie zu psychosozialer Gesundheit

| | |
|---------------|--|
| Termine | Di., 3.10. Di., 5.12.2023 und 09.01.2024, jeweils 14.00 – 17:00 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Sonja Käferböck, Gabriele Kapeller, Elke Poterpin |
| Inhalt | Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen des Wohlbefindens die psychische/physische Gesundheit verbessern und die Widerstandskraft stärken: Positive Emotions, Engagement (Stärken nutzen), Relationships, Meaning (Sinn), Accomplishment (Erfolgslebnisse). Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA. Das Projekt PERMA.teach hat daher zum Ziel, PERMA in der Schule als übergreifendes, PERMANentes Unterrichts- und Haltungsprinzip zu etablieren und dadurch die psychosoziale Gesundheit aller Beteiligten zu stärken. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Schulstufen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |



| PH-OÖ | PERMA.teach – Mit Positiver Psychologie zu psychosozialer Gesundheit |
|---------------|---|
| Termine | Mi., 15.11.2023 und Di., 23.01.2024, jeweils 16:15 – 19:30 Uhr, Di., 16.04.2024, 16:30 – 18:00 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Sonja Käferböck, Gabriele Kapeller |
| Inhalt | Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen des Wohlbefindens die psychische/physische Gesundheit verbessern und die Widerstandskraft stärken: Positive Emotions, Engagement (Stärken nutzen), Relationships, Meaning (Sinn), Accomplishment (Erfolgserebnisse). Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA. Das Projekt PERMA.teach hat daher zum Ziel, PERMA in der Schule als übergreifendes, PERMANentes Unterrichts- und Haltungsprinzip zu etablieren und dadurch die psychosoziale Gesundheit aller Beteiligten zu stärken. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Schulstufen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |



| PH-Steiermark | Jedes Kind, Jugendliche und Lehrkräfte mit Methoden aus der Positiven Psychologie stärken |
|---------------|---|
| Termine | Di., 14.11.2023 und Di., 20.02.2024, jeweils 15:00 – 18:30 Uhr |
| Ort | digital |
| Referentinnen | Ingrid Teufel, Sonja Käferböck, Gabriele Kapeller |
| Inhalt | Was kann Schule zur individuellen Potenzialentfaltung und Persönlichkeitsentwicklung und einem gelingenden Leben im 21. Jhd beitragen? Wie? Mit welchen Schwerpunkten, welcher Didaktik, welchen Methoden? Lernen Sie evidenzbasierte und praxiserprobte Methoden aus der Positiven Psychologie kennen, die ein dynamisches Selbstbild auf vielfältige Art und Weise fördern und erproben Sie einige davon. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Schulstufen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |

| PH-Steiermark | Methoden der Positiven Psychologie im Kontext von SCHILF/SCHÜLF Augustinum |
|---------------|--|
| Termine | auf Nachfrage |
| Ort | Volksschulen und Schulen der Sekundarstufe I in der Steiermark |
| Referentinnen | Sabine Fritz, Peter Much, Elfriede Amtmann |
| Inhalt | Schulen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben: P-Positive Emotions – die Kraft der positiven Gefühle nutzen E-Engagement – mit den eigenen Stärken in der Flow kommen R-Relationships – erfüllende Beziehungen leben M-Meaning – Sinn im Alltag erkennen A-Accomplishment – sich Ziele setzen, Schritte zur Umsetzung planen und Erfolge feiern |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |

Lehrer:innen
Fortbildung



PH Vorarlberg PERMA.teach - psychosoziale Gesundheit für Lehrer:innen und Schüler:innen

| | |
|----------------|--|
| Termine | Ab Mai PH Online , 3 Module |
| Ort | PH Vorarlberg |
| Referent:innen | Bianka Hellbert |
| Inhalt | Schulen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben: P-Positive Emotions – die Kraft der positiven Gefühle nutzen E-Engagement – mit den eigenen Stärken in der Flow kommen R-Relationships – erfüllende Beziehungen leben M-Meaning – Sinn im Alltag erkennen A-Accomplishment – sich Ziele setzen, Schritte zur Umsetzung planen und Erfolge feiern |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Schulstufen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |

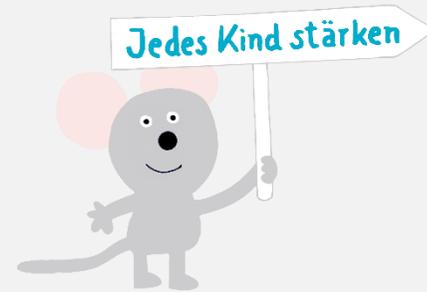
4024GEL109 Positiv durch den Schulalltag - PERMAnent aufblühen und seines eigenen Glückes Schmied sein

| | |
|---------------|---|
| Termine | Do., 28.3.2024; Do., 25.4.2024; Do., 23.5.2024, jeweils 14.00 – 17.20 Uhr |
| Ort | PH Wien |
| Referentinnen | Ingrid Teufel |
| Inhalt | Lehrer:innen und Schüler:innen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für gelingendes und sinnerfüllendes Leben. - gemeinsames Entwickeln einer PERMA-Grundhaltung mithilfe der fünf Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden zur Verbesserung der psychischen und physischen Gesundheit - Steigerung der Lernfähigkeit und Stärkung der Widerstandskraft und der Ausbildung eines Growth Mindset |
| Zielgruppe | Lehrer:innen aller Schulstufen |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |

WS 2023 A11W23LR00 SS 2024 A11W23LR00 Positive Pädagogik im Klassenzimmer – Schule als PERMA-nente Wohlfühlzone. Stärkung der psychosozialen Gesundheit von Schüler_innen und Lehrkräften

| | |
|---------------|---|
| Termine | Di., 21.11.2023, Di., 30.1.2024, Di., 9.4.2024, jeweils 14:00 - 17:30 Uhr |
| Ort | PZ Langeck, IZ Oberwart |
| Referentinnen | Elisabeth Zillinger, Isabel Wappel |
| Inhalt | Lernen Sie beforschte und nachweislich wirksame Interventionen aus der Positiven Psychologie kennen, die Wohlbefinden und psychosoziale Gesundheit stärken und daher ein positiveres Klassen- bzw. Schulklima ermöglichen. Die vorgestellten Methoden, Rituale und Übungen sind leicht und fächer-sowie klassenübergreifend in den Schulalltag mit Kindern und Jugendlichen zu integrieren. Die 3-modulige Fortbildungsreihe gibt Impulse zum Transfer des PERMA-Modells ins eigene Leben und in die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen – in jedem Fach und Kontext. |
| Zielgruppe | Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I |
| Open Source | „Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at |

Jedes Kind stärken.Post



JEDES KIND STÄRKEN ist ein ganzheitliches Lernprogramm, das auf das übergreifende Thema "Entrepreneurship Education" im neuen Lehrplan abgestimmt ist.

Es wurde entwickelt um:

- Selbstwertgefühl & Eigeninitiative von Kindern zu stärken,
- Teamarbeit & Kreativität zu steigern,
- Kommunikation & Achtsamkeit zu unterstützen sowie
- unternehmerisches Denken & Handeln zu fördern.

Die Jedes Kind stärken.Post ist eine Schritt-für-Schritt-Einführung in die Arbeit mit dem Programm JEDES KIND STÄRKEN.

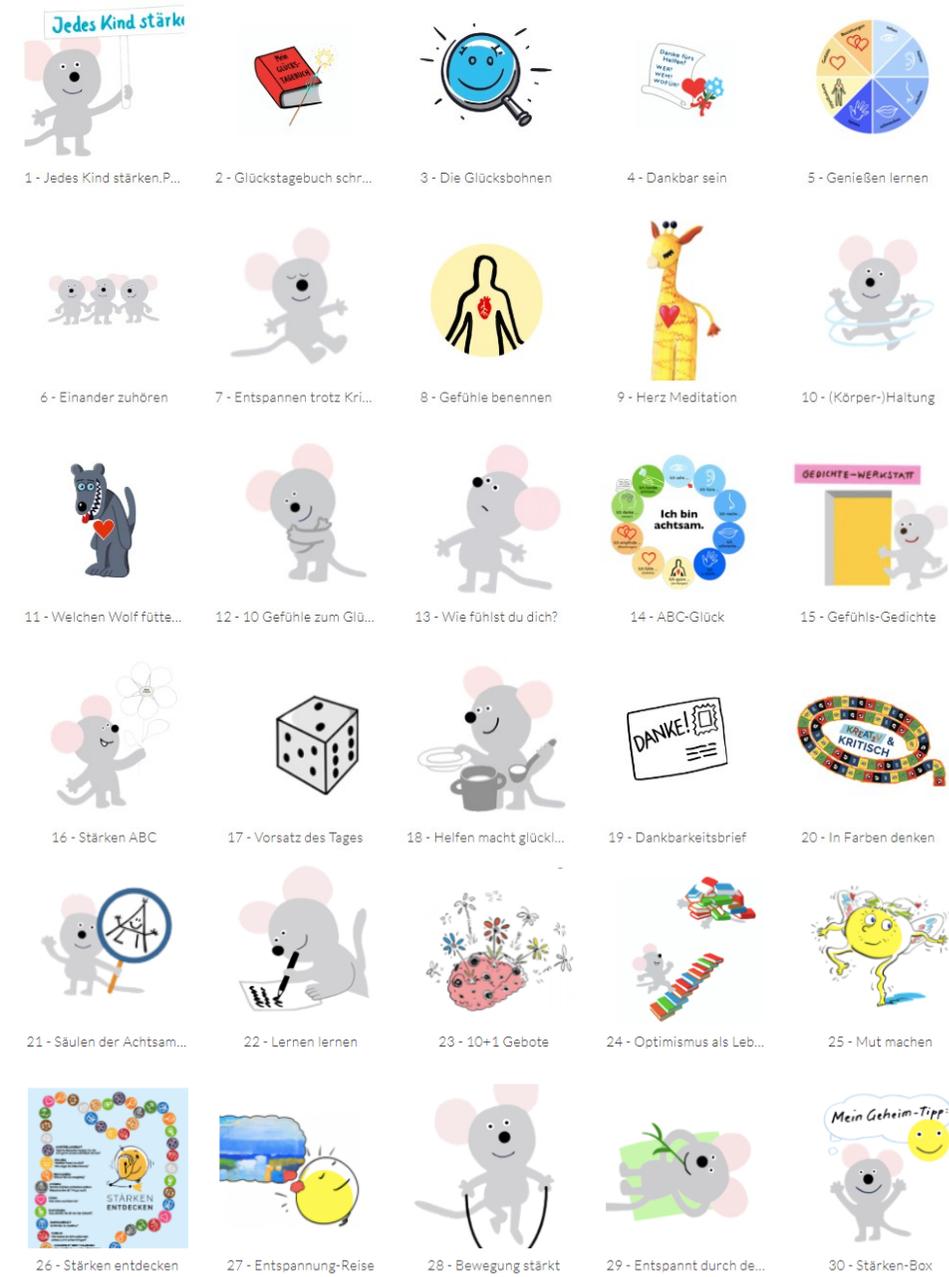
Mit jeder einzelnen Jedes Kind stärken.Post lernt man praxiserprobte Übungen kennen, die sofort in der Klasse eingesetzt werden können.

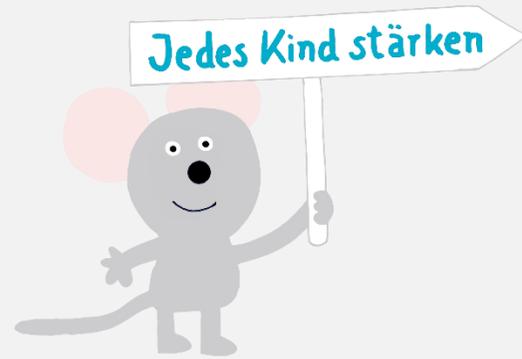
Sie enthält auch eine Auswahl gut beforschter Übungen, die auf dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie basieren. Diese helfen, Wohlfühl-Rituale in der Klasse zu etablieren, die unsere psychosoziale Gesundheit stärken und nachweislich die Lernleistungen steigern.

Mit der Jedes Kind stärken.Post steht allen Interessierten ein Online-Fortbildungskurs zur Verfügung, der in 30 kleinen Modulen 2x wöchentlich per Mail zugeschickt wird.

Über den Button „30 x Jedes Kind stärken.Post auf einen Blick“ besteht auch die Möglichkeit, sich in seinem eigenen Tempo durch das Fortbildungsangebot zu klicken.

Hier geht's zur Anmeldung: subscribepage.io/jedeskindstaerken_post





Achtsamkeits.Post

Achtsamkeitstraining ist ein wesentlicher Bestandteil der ganzheitlichen Lernprogramme für Entrepreneurship Education JEDES KIND STÄRKEN & JUGEND STÄRKEN.

Mit der Achtsamkeits.Post steht allen Interessierten ein Online-Fortbildungskurs zur Verfügung, der in 30 kleinen Modulen 2x wöchentlich per Mail zugeschickt wird. Über den Button „30 x Achtsamkeits.Post auf einen Blick“ besteht auch die Möglichkeit, sich in seinem eigenen Tempo durch das Fortbildungsangebot zu klicken.

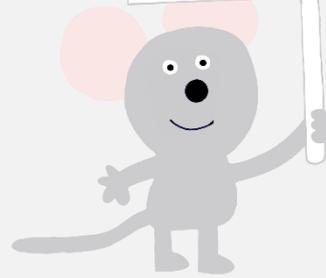
Das Trainingsprogramm „Warum Achtsamkeit?“ von IFTE entstand über viele Jahre in der täglichen Arbeit der Autorin Ingrid Teufel mit Kindern & Jugendlichen inklusiver Mehrstufenklassen von der 1. bis zur 9.Schulstufe. Mithilfe einfacher Achtsamkeitstechniken kamen die Schüler:innen zur Ruhe, wurden lernbereit und trainierten, sich selbst und andere immer besser wahrzunehmen: ohne Vorurteile, mit Bedacht und freundlicher Geduld.

Aus der Forschung wissen wir, dass Achtsamkeitstraining nachweislich Stress reduziert, die Immunfunktionen verbessert und emotionsregulierend wirkt – viele Gründe, Achtsamkeit dauerhaft in den (Schul-)Alltag zu integrieren!

Die Achtsamkeits.Post liefert erprobte Übungen zum sofortigen Einsatz in Schule (und Alltag) - ergänzt durch theoretisches Hintergrundwissen, Webcasts und Angebote zum Vertiefen.

Hier geht's zur Anmeldung: subscribepage.io/achtsamkeit





PERMA.Post

Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden – im Alltag angewandt - die psychische und physische Gesundheit verbessern, die Lernfähigkeit steigern und die Widerstandskraft stärken:

- Positive Emotions (positive Emotionen vermehren und nutzen)
- Engagement (Flow erleben, eigene Stärken leben)
- Relationships (positive Beziehungen pflegen)
- Meaning (Sinn – im Alltag – transparent machen und leben)
- Accomplishment (Erfolgserebnisse ermöglichen und sichtbar machen)

Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA.

Die PERMA.Post unterstützt dabei, PERMA-Rituale im Gehirn zu verankern und sie zu PERMANenten Gewohnheiten zu machen, die mit der Zeit selbstverständlich werden – in jedem Lebensbereich!

Der Weg ist das Ziel.

Die PERMA.Post begleitet ihre Leser:innen durch folgende Etappen:

learn it: man lernt die Hintergründe von PERMA kennen

live it: man holt PERMA in sein Leben

embed it: man integriert PERMA in seine Arbeit mit Kindern & Jugendlichen

teach it: man erklärt in der Klasse, warum und wie PERMA das Wohlbefinden steigert.

Die PERMA.Post kommt 16 Wochen lang im Abstand von 3 Tagen per Mail, um über einen längeren Zeitraum dabei zu unterstützen, neue Gewohnheiten aufzubauen.

Über den Button „38 x PERMA.Post auf einen Blick“ besteht auch die Möglichkeit, sich in seinem eigenen Tempo durch das Fortbildungsangebot zu klicken.

Auf www.permateach.at kann man sich zur PERMA.Post anmelden.



P – Positive Emotions: 10 Positive Emotionen



E – Engagement: Starke Stärken-Wochen mit Charakterstärken & Tugenden



**R – Relationships: 3 Wege zu mehr Selbstmitgefühl
3 Wege zu aufblühenden Beziehungen**

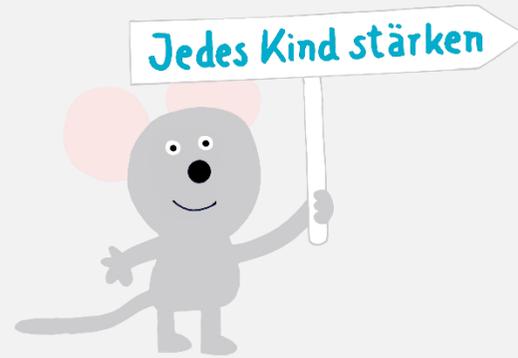


M – Meaning: 4 Stationen auf der Entdeckungsreise zu deinem Sinn



A – Accomplishment: 5 Schritte zu deinem PERMA-Ziel

→ Ziel erreicht! Rückblick auf 38x PERMA.Post



Lernfit.Post

Was bedeutet Lernen im 21. Jahrhundert und welchen Beitrag muss Schule leisten?

Sie muss vielfältige Lernsituationen ermöglichen, um Wissen anwenden zu können. Nur so erwirbt & trainiert man die Kompetenzen für eine gelingende Zukunft, die 21st century skills oder 4Ks: Kreativität, Kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration.

Die Gehirnforschung hat in den letzten Jahren dank bildgebender Verfahren viele Erkenntnisse über die Aktivitäten des Gehirns beim Lernen gewonnen. Vieles haben schon unsere Vorfahren gewusst. Dieses intuitive Wissen ist durch Studien belegt und in hilfreichen Lernregeln zusammengefasst.

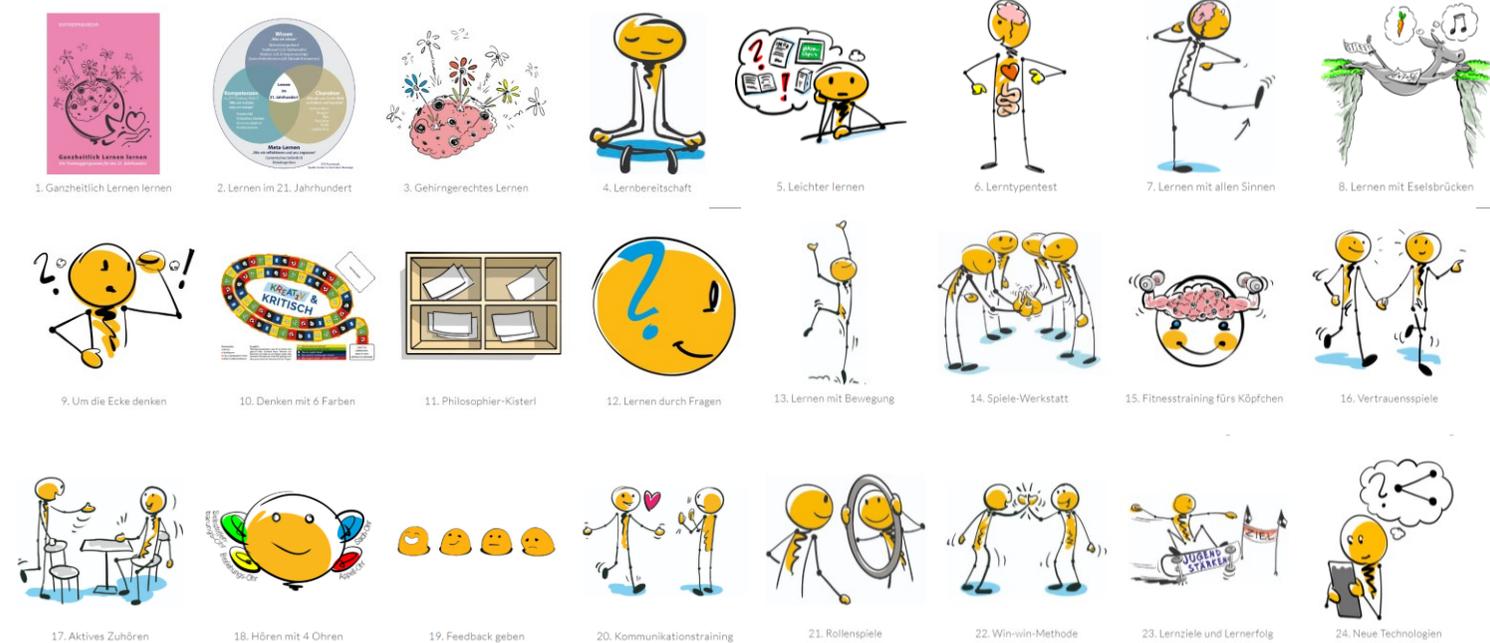
In „Ganzheitlich Lernen lernen - Ein Trainingsprogramm für das 21. Jahrhundert“ wird Lernkompetenz mit vielfältigen Methoden trainiert: mit Eselsbrücken, mit viel Bewegung, beim "Um-die-Ecke-denken", beim Nachfragen, Spielen und sich in andere einfühlen. Ziel ist selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Lernen.

Die Lernfit.Post führt als Online-Fortbildungskurs durch das Trainingsprogramm und wird 2x wöchentlich per Mail zugesandt. Über den Überblick 24x Lernfit.Post auf einen Blick kann man sich gezielt Themen in einer beliebigen Reihenfolge auswählen.

Hier geht's zur Anmeldung: <https://newsletter.ifte.at/lernfitpost>



24 x Lernfit.Post auf einen Blick



Johannes Lindner

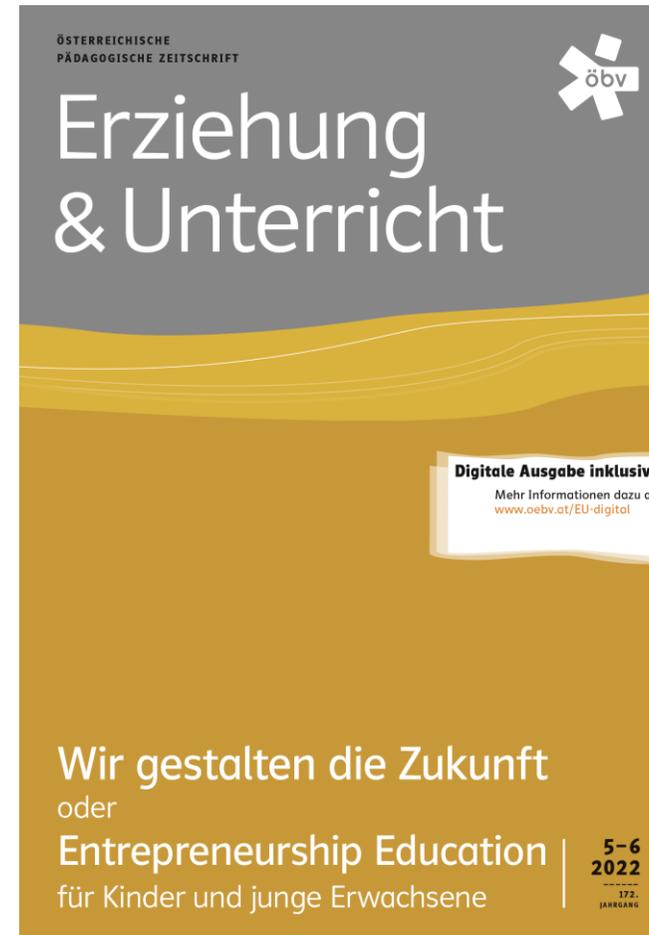
Entrepreneurship Education für Kinder und junge Erwachsene in Österreich

Summary: Alle Entrepreneurinnen und Entrepreneure der Zukunft sind heute in der Schule. Die Art und Weise, wie sie erzogen und unterrichtet werden, wird bestimmen, wie sie an der Gesellschaft und der Wirtschaft teilhaben. Selbstständiges Denken und verantwortungsvolles Handeln sind die Basis für eine lebendige Gesellschaft. Entrepreneurship Education stellt das Nachwuchsprogramm – vergleichbar mit Programmen im Sport (Skifahren oder Fußball) – für die zukünftigen Gestalterinnen und Gestalter einer nachhaltigen Gesellschaft und Wirtschaft dar. In Österreich wurde im Rahmen des Nationalen Aktionsplans für Entrepreneurship Education für Kinder und junge Erwachsene an Zielen für Entrepreneurship Education gearbeitet. Für eine Förderung des Entrepreneurial Mindset bei Kindern und jungen Erwachsenen sind eine Reihe von Aktionen für die Etablierung eines systematischen Nachwuchsprogramms in den nächsten Jahren umzusetzen (vgl. BMDW/ BMBWF 2020).

Einleitung

Die Bewältigung von Herausforderungen – wie die Folgen der Covid19-Pandemie, die Digitalisierung der Wirtschaft, Industrie 4.0, die Stärkung der Demokratie, der Klimawandel, Ungleichheiten und andere ökologische und soziale Herausforderungen unserer Zeit – braucht selbstbewusste und mündige Bürgerinnen und Bürger, die ihr Leben und die Gesellschaft durch unternehmerische und gesellschaftliche Initiativen mit Zuversicht (mit)gestalten. Menschen, die aktiv Ideen umsetzen, sind der Motor für Weiterentwicklung und wirtschaftliche Prosperität. Es gäbe keine Kunst und keine Schulen, keine Autos und keine Medikamente, keinen Rechtsstaat und auch keine Demokratie, wenn sich Menschen nicht immer und immer wieder für Ideen einsetzen und gesellschaftliche Spielregeln verändern.

Der Artikel klärt den Begriff Entrepreneurship Education, basierend auf den Diskussionen im Rahmen der UNESCO-UNEVOC Arbeitsgruppe „entrepreneurial learning“ (vgl. Lindner 2020), der UNIDO-Arbeit zu „Entrepreneurship Curriculum Programme“ (ECP), den EU-Kommissions-Arbeitsgruppen zu Entrepreneurship Education (vgl. European Commission 2014a) und der Gestaltung des „Youth Start Entrepreneurial Challenges Programms“ mit dem mehrjährigen Feldversuch (vgl. Lindner 2018; Morberg 2018). Entrepreneurship Education gibt Zuversicht, weil das Leben aus der Perspektive betrachtet wird, wie etwas bewirkt werden kann und Probleme gelöst werden. Der Beitrag stellt zentrale Ziele und Aktionen des Österreichischen Nationalen Aktionsplans für Entrepreneurship Education für Kinder und Jugendliche vor, die in den nächsten Jahren umgesetzt werden sollen (vgl. BMDW/ BMBWF 2020).



Wir gestalten die Zukunft: <https://magazin.oebv.at/wir-gestalten-die-zukunft/>

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Impressum

Redaktion:: Andrea Bisanz, Eva Jambor, Johannes Lindner
DANKE für die Beiträge der Kolleg:innen der Partner-PHs!

e.e.si-Impulszentrum des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Entrepreneurship Education und wertebasierte Wirtschaftsdidaktik
Institut für Fortbildung der KPH Wien/Krems

IFTE – Initiative for Teaching Entrepreneurship – Servicecenter „Jedes Kind stärken“ und „Jugend Stärken“ des BMBWF
Seilerstätte 5/8, 1010 Wien, M: office@ifte.at
Stand: 6. September 2023